

СОГЛАСОВАНО
Председатель ТОО ООО
«Всероссийское общество инвалидов»

Андропова
А. Андропова



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Родничок»

Жуленкова
Е.В. Жуленкова
Приказ от «20» 12 2022 № 217



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»



392024, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.118

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок».

1.2. Адрес объекта ул. Н. Вирты, д.118, город Тамбов, 392024, Тамбовская область, Российская Федерация.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 4397,8 кв.м.

- часть здания на 1 этаже, 2198,9 кв.м.

- часть здания на 2 этаже, 2198,9 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10762 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1977, последнего капитального ремонта -.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), *(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок», МБДОУ «Детский сад «Родничок».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) ул. Н. Вирты, д.118, город Тамбов, 392024, Тамбовская область, Российская Федерация

1.8. Основание для пользования объектом *(оперативное управление, аренда, собственность)*: оперативное управление.

1.9. Форма собственности *(государственная, негосударственная)*: государственная.

1.10. Территориальная принадлежность *(федеральная, региональная, муниципальная)*: муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация *(наименование)* Управление дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты ул. Советская, д.182, город Тамбов, 392000, Тамбовская область, Российская Федерация.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности *(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация,*

транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): дошкольное образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: присмотр и уход за детьми, образовательная деятельность (в соответствии с Лицензией).

2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно – такие формы оказания услуг отсутствуют в учреждении): на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 2 месяцев до 8 лет.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 300 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): _____

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: 8 автобус (Прямой путь маршрута: ст.Динамо – Дом художника – Первомайская площадь - ул.С.Ценского - ул.А.Бебеля – Дом музей Чичерина – ул.Комсомольская – Драмтеатр – библиотека им.А.Пушкина – Центральный рынок – Студенческая набережная – ул.Пензенская – Северная площадь – ул.Рязанская – Школа №24 – Телецентр – ул.Лысогорская – Технический университет – Парк Победы – ул.Шлихтера – ул.Магистральная – мкр.Московский – Ледовый дворец – ул.Свободная – ул.Вышеславцева – ул.Янтарная – ул.Январская – ул.Тенистая – ул.Хлеборобная – ул.Радужная – ул. Архитектурная – ул.Шатрова – Спорткомплекс – ул.Сабуровская – ул.Магистральная – ул.Шлихтера - Парк Победы - Технический университет - ул.Лысогорская – Телецентр - Школа №24 - ул.Рязанская - Северная площадь - ул.Пензенская - Студенческая набережная - Центральный рынок - Пенсионный фонд – пл.Ленина – Институт им.Рахманинова - Дом музей Чичерина - ул.А.Бебеля - Первомайская площадь - Дом художника ст.Динамо).

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м

3.2.2 время движения (пешком) 6 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый; регулируемый со звуковым сигналом, таймером; нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____).

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) * |
|-------|---|--|
| 1 | Все категории инвалидов и МГН | «ДУ» |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ДУ» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ДУ» |
| 5 | с нарушениями слуха | «ДУ» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «ДУ» |

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, на которого возложена обязанность, «ВНД» - не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | «ДУ» |
| 2 | Вход (входы) в здание | «ДУ» |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | «ДУ» |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | «ДУ» |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | «ДУ» |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | «ДУ» |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | «ДУ» |

** указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - *доступно условно*, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п\п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) * |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 2 | Вход (входы) в здание | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 8 | Все зоны и участки | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана): технические решения невозможны

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: нет.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): нет.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ https://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=124565

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «20» декабря 2022 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «01» декабря 2022 г.
3. Решения Комиссии по обследованию МБДОУ «Детский сад «Родничок» от «01» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Родничок»

Е.В. Жуленкова

« 20 » сентября 20 16 г.



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: здание - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок».

1.2. Адрес объекта: ул. Н. Вирты, д.118, город Тамбов, 392024, Тамбовская область, Российская Федерация.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 4397,8 кв.м.

- часть здания на 1 этаже, 2198,9 кв.м.

- часть здания на 2 этаже, 2198,9 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10762 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1977, последнего капитального ремонта -.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок», МБДОУ «Детский сад «Родничок».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): ул. Н.Вирты, д.118, город Тамбов, 392024, Тамбовская область, Российская Федерация.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

* 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): государственная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты ул. Советская, д.182, город Тамбов, 392000, Тамбовская область, Российская Федерация.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*): дошкольное образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: присмотр и уход, образовательная деятельность (в соответствии с Лицензией).

2.3 Форма оказания услуг: на объекте (с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно – такие формы оказания услуг отсутствуют в учреждении).

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): дети от 2 месяцев до 8 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 300 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (*да, нет*): да.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (*описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта*): _____

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: 8 автобус (Прямой путь маршрута: ст.Динамо – Дом художника – Первомайская площадь - ул.С.Ценского - ул.А.Бебеля – Дом музей Чичерина – ул.Комсомольская – Драмтеатр – библиотека им.А.Пушкина – Центральный рынок – Студенецкая набережная – ул.Пензенская – Северная площадь – ул.Рязанская – Школа №24 – Телецентр – ул.Лысогорская – Технический университет – Парк Победы – ул.Шлихтера – ул.Магистральная – мкр.Московский – Ледовый дворец – ул.Свободная – ул.Вышеславцева – ул.Янтарная – ул.Январская – ул.Тенистая – ул.Хлеборобная – ул.Радужная – ул. Архитектурная – ул.Шатрова – Спорткомплекс – ул.Сабуровская – ул.Магистральная – ул.Шлихтера - Парк Победы - Технический университет - ул.Лысогорская – Телецентр - Школа №24 - ул.Рязанская - Северная

площадь - ул.Пензенская - Студенческая набережная - Центральный рынок - Пенсионный фонд – пл.Ленина – Институт им.Рахманинова - Дом музей Чичерина - ул.А.Бебеля - Первомайская площадь - Дом художника - ст.Динамо).

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м

3.2.2 время движения (пешком) 6 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый; регулируемый со звуковым сигналом, таймером; нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____).

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) * с учетом СП 35-101-2001

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | «ДУ» |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ДУ» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ДУ» |
| 5 | с нарушениями слуха | «ДУ» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «ДУ» |

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, на которого возложена обязанность, «ВД» - не организована доступность.

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | «ДУ» |

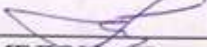
| | | |
|---|--|------|
| 2 | Вход (входы) в здание | «ДУ» |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | «ДУ» |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | «ДУ» |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | «ДУ» |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | «ДУ» |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | «ДУ» |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - *доступно условно*, ВВД – временно недоступно

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Информация размещена на Карте доступности субъекта РФ https://zhitvmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=124565

(наименование сайта, портала)


Маркина Ирина Александровна, заместитель заведующего
МБДОУ «Детский сад «Родничок», г.Тамбов, ул. Н.Вирты, д.118, 8-(4752)-53-07-00

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Родничок»

Е.В. Жуленкова

« 1 » сентября 2022 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ №1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): ул. Н. Вирты, д.118, город Тамбов, 392024, Тамбовская область, Российская Федерация.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 4397,8 кв.м.

- часть здания на 1 этаже, 2198,9 кв.м.

- часть здания на 2 этаже, 2198,9 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10762 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1977, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (МБДОУ «Детский сад «Родничок»).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): ул. Н.Вирты, д.118, город Тамбов, 392024, Тамбовская область, Российская Федерация.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

* 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (*описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта*): _____

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: 8
автобус (Прямой путь маршрута: ст.Динамо – Дом художника –
Первомайская площадь - ул.С.Ценского - ул.А.Бебеля – Дом музей Чичерина

– ул.Комсомольская – Драмтеатр – библиотека им.А.Пушкина – Центральный рынок – Студенческая набережная – ул.Пензенская – Северная площадь – ул.Рязанская – Школа №24 – Телецентр – ул.Лысогорская – Технический университет – Парк Победы – ул.Шлихтера – ул.Магистральная – мкр.Московский – Ледовый дворец – ул.Свободная – ул.Вышеславцева – ул.Янтарная – ул.Январская – ул.Тенистая – ул.Хлеборобная – ул.Радужная – ул. Архитектурная – ул.Шатрова – Спорткомплекс – ул.Сабуровская – ул.Магистральная – ул.Шлихтера - Парк Победы - Технический университет - ул.Лысогорская – Телецентр - Школа №24 - ул.Рязанская - Северная площадь - ул.Пензенская - Студенческая набережная - Центральный рынок - Пенсионный фонд – пл.Ленина – Институт им.Рахманинова - Дом музей Чичерина - ул.А.Бебеля - Первомайская площадь - Дом художника - ст.Динамо)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м

3.2.2 время движения (пешком) 6 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый; регулируемый со звуковым сигналом, таймером; нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____).

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | «ДУ» |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ДУ» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ДУ» |
| 5 | с нарушениями слуха | «ДУ» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «ДУ» |

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, на которого возложена обязанность, «ВНД» - не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п\п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|----------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | «ДУ» |
| 2 | Вход (входы) в здание | «ДУ» |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | «ДУ» |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | «ДУ» |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | «ДУ» |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | «ДУ» |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | «ДУ» |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - *доступно условно*, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно условно.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п\п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) * |
|----------|--|--|
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 2. | Вход (входы) в здание | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 6. | Система информации на объекте (на всех зонах) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы |

| | | обслуживания |
|----|---|--|
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 8. | Все зоны и участки | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана): технические решения невозможны.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: нет.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): нет.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) ;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ https://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=124565

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | | |
|----|-----------------------------------|---------|
| 1. | Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. | Входа (входов) в здание | на 3 л. |
| 3. | Путей движения в здании | на 3 л. |
| 4. | Зоны целевого назначения объекта | на 5 л. |

- | | | |
|----|---|----------|
| 5. | Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. | Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |
| | Результаты фотофиксации на объекте | на 24 л. |
| | Позажные планы, паспорт БТИ | на 2 л. |
| | Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) | |

Приказом по учреждению (от 01.08.2022г. №134) создана комиссия по проведению обследования и паспортизации условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад «Родничок» в составе:

Руководитель
рабочей группы:


(Подпись)

Е.В.Жуленкова, заведующий

Члены рабочей
группы:


(Подпись)

И.А.Маркина, заместитель
заведующего


(Подпись)

О.В.Комарова, старший
воспитатель


(Подпись)

В.П.Ермакова, заведующий
хозяйством

В том числе:
представители общественных организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «__» _____ 20__ г. (протокол №1)

комиссией (название) по проведению обследования и паспортизации условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад «Родничок».

**I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»,
392024 г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.118

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|------------------------------|--|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | есть | - | 1-5 | - | - | - | Не нуждается |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | - | 6-7 | Отсутствие тактильных средств на покрытии пешеходных путей | С | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| | | | | | Отсутствие бордюров по краям пешеходных путей: высотой не менее 0,05 м | К, О, С | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 1.3 | Лестница (наружная) | нет | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------|---|---|------------------|---|---|---|
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | нет | - | - | не предусмотрена | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | Исходя из содержания: ДУ | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| 1. Территории, прилегающей к зданию (участка) | ДУ | - | 1-7 | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С – инвалиды с нарушениями зрения; Г – инвалиды с нарушениями слуха; У – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Вход на территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок», осуществляется через калитку, оборудованную системой контроля доступа в здание (видеодомофон), позволяющей контролировать вход посетителей на территорию МБДОУ.

Помощь в организации входа на территорию осуществляется сотрудниками учреждения, ответственными за организацию и проведение работы по обеспечению доступности ОСИ.

Путь движения по территории ко входу в здание осуществляется через асфальтированный двор.

С правой стороны, в свободном доступе на стене здания зафиксирована кнопка вызова сотрудника, закрепленного за ребенком-инвалидом, условный знак.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДУ

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №1
от «01» декабря 2022 г.

**I. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»,
392024 г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.118

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть | - | 8-9 | Отсутствие поручня | Г, К, О, С, У | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 2.2 | Пандус (наружный) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | - | 10 | - | - | - | Не нуждается |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | - | 11 | Наличие порога 0,04 м | К, О, С | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------|---|-------|---|---------|---|--|
| | | | - | | Полотно наружной двери не оснащено смотровой панелью, заполненной прозрачным ударопрочным материалом. | К, О, С | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 2.5 | Тамбур | есть | - | 12-13 | Дверной проем имеет порог высотой 0,05 м | К, О, С | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | Исходя из содержания: ДУ | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования |
|---|---|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| 2. Входа (входов) в здание | ДУ | - | 8-13 | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К)** – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Лестница (наружная) имеет 5 ступеней одинаковой геометрии и размеров: высота подъема 0,16 м, ширина проступи 0,3 м. Ступени лестницы сплошные, ровные, без выступов с шероховатой поверхностью.

Ширина лестничного марша более 1,35 м, дополнительные разделительные перила установлены. Помощь в организации подъема осуществляется сотрудниками учреждения, ответственными за организацию и проведение работы по обеспечению доступности ОСИ.

С правой стороны, в свободном доступе на стене здания зафиксирована кнопка вызова сотрудника, ответственного за организацию и проведение работы по обеспечению доступности ОСИ, условный знак и табличка со шрифтом Брайля содержащая основные сведения об организации.

Входная площадка (перед дверью) имеет навес. Поверхность площадки твердая, нескользящая при намокании, без выбоин, препятствий для входа человека. Перемещение ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске, осуществляется с помощью сотрудника, закрепленного за ребенком-инвалидом. Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью при открывании «к себе» составляет 1,65 м.

Дверь (входная) – металлическая, ширина 0,9 м, не препятствует перемещению ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске. Дверные ручки имеют форму, позволяющую управлять одной рукой, легкодоступные с обеих сторон, расположенные на высоте 1,0 м от пола.

Тамбур имеет размеры, не препятствующие передвижению ребенка-инвалида: глубина 1,9 м, ширина 2,4 м. Поверхность покрытия пола твердая, не допускающая скольжения при намокании.

В дверном полотне тамбура предусмотрена смотровая панель, заполненная прозрачным и ударопрочным материалом, нижняя часть которого располагается в 0,85 м от уровня пола.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДУ

I. Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., пути эвакуации)

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»,
392024 г. Тамбов, ул. Н. Вирты, д. 118

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|---|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|------------------------------|--|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть | - | 14-16 | Ширина пути движения в одном направлении 1,0 м. Встречное направление движения невозможно | К | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | - | 17-18 | Недостаточная ширина лестничных пролетов, отсутствие подъемника на 2 этаж | К, О, С | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3.5 | Дверь | есть | - | 19-21 | Отсутствие информирующих обозначений помещений внутри | С | - | Технические решения невозможны – |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|-------|--|---------|---|--|
| | | | | | здания, дублированные рельефными знаками | | | организация альтернативной формы обслуживания |
| | | | | | Наличие порогов на пути следования высотой от 0,03 до 0,04 м | К, О, С | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | - | 22-26 | - | - | - | Не нуждается |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | ДУ | | | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования |
|--|---|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч., путей эвакуации) | ДУ | - | 14-26 | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К)** – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) (основная площадь – 11,3 м). Ширина пути движения при перемещении на кресле-коляске в одном направлении составляет 1,0 м, движение во встречном направлении невозможно. Поверхность пола твердая, не скользящая при намокании. Ковровые покрытия на пути движения отсутствуют.

Лестница (внутри здания) – Лестничный марш типовой, имеется опора для взрослого и нижний ряд – опора для ребенка. Контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени присутствуют. Недостаточная ширина лестничных пролетов, отсутствие подъемника на 2 этаж, делает возможным перемещение ребенка-инвалида только по коридорам 1 этажа.

Дверь деревянная - На пути следования расположены два дверных проема шириной 0,9 м, что не препятствует перемещению ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске. Глубина пространства перед дверью при открывании «к себе» 1,5 м, при этом ширина пространства менее 1,5 м, что создает необходимость сопровождения ребенка-инвалида сотрудником, ответственным за организацию и проведение работы по обеспечению доступности ОСИ.

Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) – Место постоянного нахождения ребенка-инвалида располагается на минимальном расстоянии от эвакуационного выхода из помещений и здания наружу. Имеется план эвакуации при пожаре, изготовленный на фотолюминесцентной пленке, по направлению движения к эвакуационному выходу размещены эвакуационные знаки. Препятствия на пути эвакуации отсутствуют.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДУ

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №1
от «01» декабря 2022 г.

**I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»,
392024 г.Тамбов, ул. Н,Вирты, д.118

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|------------------------------|--|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания, в т.ч. | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | есть | - | 27-33 | Отсутствие вмонтированных систем индивидуального прослушивания, индукционного контура и других индивидуальных беспроводных устройств | Г | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | Кабинет индивидуального обслуживания | нет | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | ДУ | | | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования |
|---|---|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ | - | 27-33 | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К)** – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Зальная форма обслуживания – Помещение, где могут находиться дети – инвалиды на креслах-колясках, размещены на уровне входа, ближайшего к поверхности земли.

Вход в группу осуществляется через металлическую дверь (ширина 0,9 м, не препятствует перемещению ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске) в раздевалку (основная площадь – 18,9 м²), где безопасно размещены закрепленные шкафчики, легкие, свободно переносимые банкетки. Подходы к мебели не менее 0,9 м. В раздевалке глубина пространства позволяет ребенку-инвалиду, беспрепятственно передвигаться на кресле-коляске.

Через дверь с шириной дверного проема 0,9 м инвалид - колясочник беспрепятственно может попасть в групповую комнату (основная площадь – 50 м²). Оснащение группового пространства позволяет ребенку – инвалиду беспрепятственно перемещаться, что обеспечивает полноценное восприятие образовательных, демонстрационных, информационных, музыкальных программ и материалов. Игровая зона на ковре, где ребенок-инвалид, с помощью сотрудника, ответственного за организацию и проведение работы по обеспечению доступности ОСИ, может перемещаться и играть.

Прием пищи организуется в групповом помещении. Ребенок-инвалид беспрепятственно может переместиться к зоне приёма пищи. Из игровой комнаты имеется возможность беспрепятственно через деревянную дверь размером 0,9 м попасть в спальную комнату (основная площадь 45,2). Для удобства кровать ребенка-инвалида находится сразу у входа в спальную комнату.

Из раздевалки, через деревянную дверь шириной 0,9 м, с помощью сотрудника, ответственного за организацию и проведение работы по обеспечению доступности ОСИ ребенок-инвалид, передвигающийся на кресле-коляске, перемещается в музыкальный зал (основная площадь – 68 м²).

Каждый специалист ОУ (в должностные инструкции которого, прописаны данные обязанности) приходит к ребенку-инвалиду, передвигающемуся на кресле-коляске, и занимается с ним.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДУ

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №1
от «01» декабря 2022 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда
Наименование объекта, адрес:

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Место приложения труда | - | - | - | - | - | - | - |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | - | - | - | - |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 4 (III)
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №1
от «01» декабря 2022 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения
Наименование объекта, адрес:

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Жилые помещения | - | - | - | - | - | - | - |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | | - | - | - |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №1
от «01» декабря 2022 г.

I. Результаты обследования: 5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»,
392024 г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.118

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|------------------------------|--|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | - | 34-37 | Отсутствие универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан | Г, К, О, С, У | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 5.2 | Душевая/ванная комната | нет | - | - | - | - | - | - |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | нет | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | ДУ | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта | Приложение | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования |
|---|---|------------|--|

| | обследования) | № на плане | № фото | |
|--------------------------------------|---------------|------------|--------|--|
| 5. Санитарно-гигиенические помещения | ДУ | - | 34-37 | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Из групповой комнаты через деревянную дверь (0,8 м), можно попасть в туалетную и умывальную комнаты (основанная площадь – 12,1). Порог на пути следования отсутствует. Нет специально оборудованного помещения и сантехники для ребенка-инвалида-колясочника, помощь оказывает сотрудник, ответственный за организацию и проведение работы по обеспечению доступности ОСИ (перемещает ребенка-инвалида, сажает на унитаз и обратно, подвозит к умывальнику, помогает в осуществлении гигиенических процедур).

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДУ

**I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»,
392024 г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.118

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|------------------------------|--|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | есть | - | 38-39 | - | К, О, У | - | Не нуждается |
| 6.2 | Акустические средства | есть | - | 40 | Отсутствие звуковых маяков при входе, пересечениях путей движения | Г | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| | | | | | Отсутствие индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования | Г | - | |
| 6.3 | Тактильные средства | есть | - | 41 | Отсутствие направляющих поручней с рельефными обозначениями в коридорах | С | - | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| | | | | | Отсутствие изменяемого типа покрытия пола перед препятствиями и местом изменения направления | С | - | |

| | |
|----------------------------|----|
| ОБЩИЕ требования к зоне | ДУ |
|----------------------------|----|

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| 6. Системы информации на объекте | ДУ | - | 38-41 | Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Визуальные средства – расположены на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения (указатели направления движения, таблички «Вход», «Выход»).

Акустические средства – в холлах здания установлены звуковые информаторы (Соната-К).

Тактильные средства – имеются таблички со шрифтом Брайля, содержащие информацию об учреждении.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДУ

Приложение 7
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №1
от «01» декабря 2022 г.

Утвержден
приказом Министерства
образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций, независимо от их организационно-правовых форм (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст. 4179; 2011, N 15, ст. 2038; N 27, ст. 3873, ст. 3880; N 29, ст. 4291; N 30, ст. 4587; N 49, ст. 7061; 2012, N 31, ст. 4322; 2013, N 14, ст. 1651; N 27, ст. 3477, ст. 3480; N 30, ст. 4084; N 51, ст. 6679; N 52, ст. 6952, ст. 6961, ст. 7009; 2014, N 26, ст. 3366; N 30, ст. 4264; 2015, N 1, ст. 67, ст. 72; N 29, ст. 4342) (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1065)

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта,

предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный N 31539) и от 15 декабря 2014 г. N 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный N 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный N 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный N 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный N 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., N 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. N 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный N 33406) и от 17 июля 2015 г. N 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный N 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный N 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. N 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный N 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152;

№ 30, ст. 3739; 2010, № 50, ст. 6609; 2011, № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4596; № 45, ст. 6329; № 47, ст. 6608; № 49, ст. 7033; 2012, № 29, ст. 3990; № 30, ст. 4175; № 53, ст. 7621; 2013, № 8, ст. 717; № 19, ст. 2331; № 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; № 48, ст. 6160; № 52, ст. 6986; 2014, № 26, ст. 3406; № 30, ст. 4268; № 49, ст. 6928; 2015, № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3967), а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 2, ст. 465).

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью

соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 6, ст. 468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967) в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в

сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967).

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее - "дорожные карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. N 599 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 26, ст. 3894).

17. "Дорожные карты", разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

1. Территории, прилегающей к объекту
(Приложение 1 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1
от «01» декабря 2022 г.)



Фото №1. Вход (входы) на территорию



Фото №2. Вход (входы) на территорию



Фото №3. Вход (входы) на территорию



Фото №4. Вход (входы) на территорию



Фото №5. Вход (входы) на территорию



Фото №6. Путь (пути) движения на территории



Фото №7. Путь (пути) движения на территории

2. Вход (входы) в здание
(Приложение 1 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1
от «01» декабря 2022 г.)



Фото №8. Вход (входы) в здание



Фото №9. Лестница (наружная)

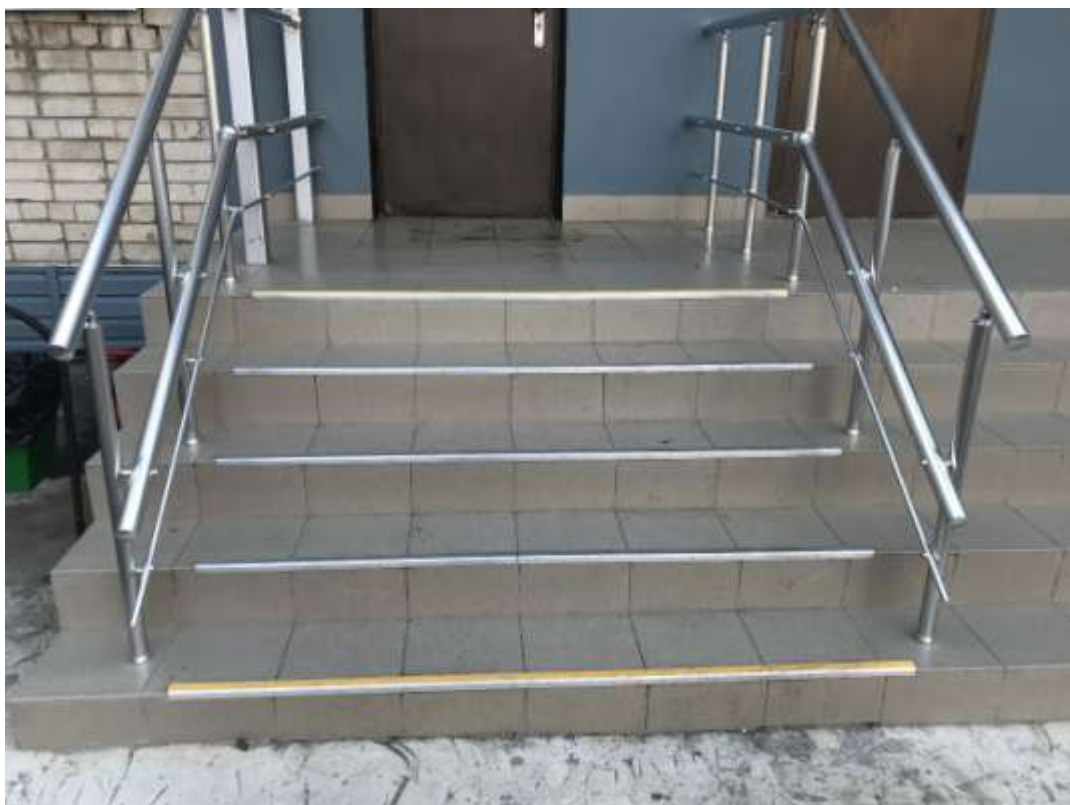


Фото №10. Входная площадка (перед дверью)



Фото №11. Дверь (входная)



Фото №12. Тамбур



Фото №13. Тамбур

**3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч., пути эвакуации)
(Приложение 1 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1
от «01» декабря 2022 г.)**



Фото №14. Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея)



Фото №15. Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея)



Фото №16. Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)



Фото №17. Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)



Фото №18. Лестница (внутри здания)



Фото №19. Дверь



Фото №20. Дверь



Фото №21. Дверь



Фото №22. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)



Фото №23. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)



Фото №24. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)



Фото №25. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)



Фото №26. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
(Приложение 1 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1
от «01» декабря 2022 г.)**



Фото №27. Зальная форма обслуживания



Фото №28. Зальная форма обслуживания



Фото №29. Зальная форма обслуживания



Фото №30. Зальная форма обслуживания



Фото №31. Зальная форма обслуживания



Фото №32. Зальная форма обслуживания



Фото №33. Зальная форма обслуживания

5. Санитарно-гигиенические помещения
(Приложение 1 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1
от «01» декабря 2022 г.)



Фото №34. Туалетная комната



Фото №35. Туалетная комната



Фото №36. Туалетная комната



Фото №37. Туалетная комната

6. Системы информации на объекте
(Приложение 1 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1
от «01» декабря 2022 г.)



Фото №38. Визуальные средства



Фото №39. Визуальные средства



Фото №40 Акустические средства

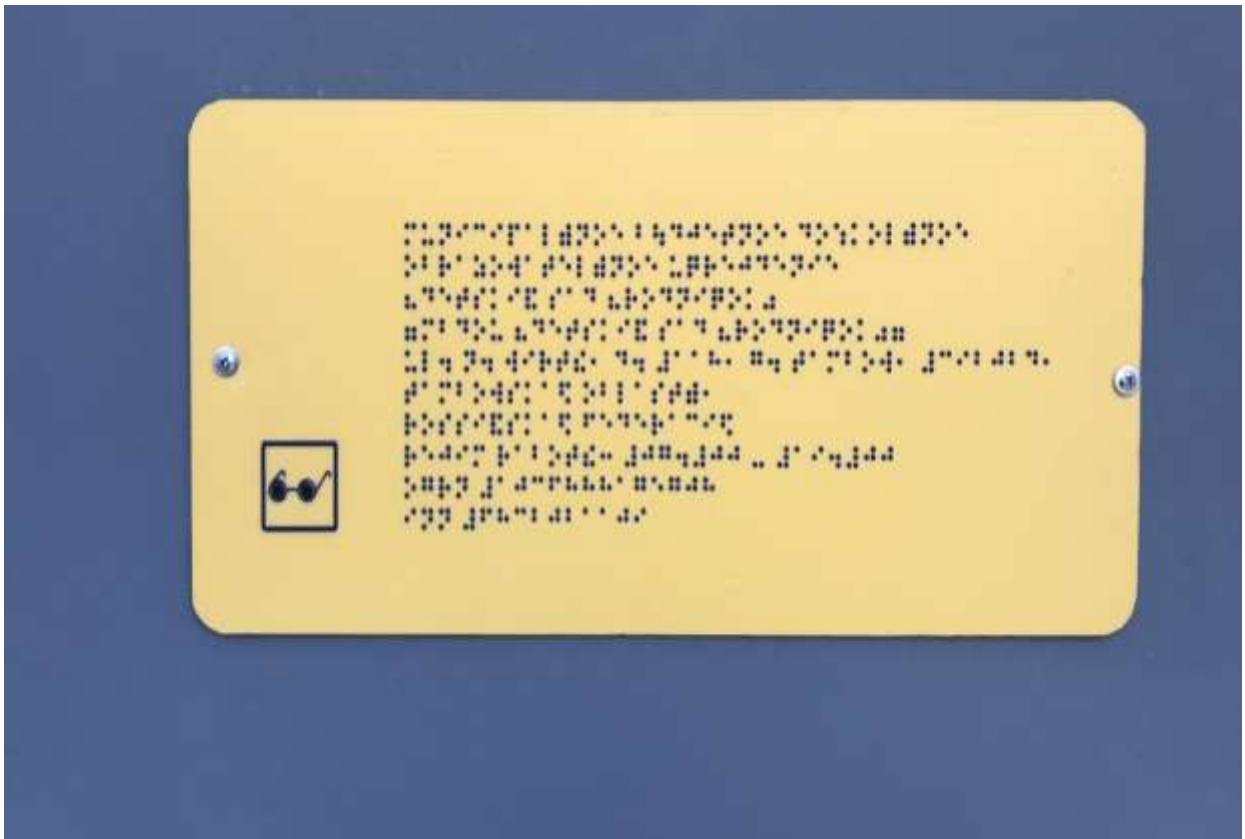


Фото №41. Тактильные средства